

陕西亚太职业中等专业学校
中等职业教育质量报告
(2024 年度)

二〇二四年十二月十六日

年报公开形式及网址

陕西亚太职业中等专业学校《中等职业教育质量报告》（2024年度）已在学校官方微信公众号平台予以公开。

公开网址：

内容真实性责任声明

学校对陕西亚太职业中等专业学校及 相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

周凤

2024 年 12 月 16 日

目 录

前言	1
一、基本情况	2
二、学生发展质量	
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	4
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	11
2.5 创新创业	12
2.6 技能大赛	13
三、教育教学质量	
3.1 专业建设质量	14
3.2 课程建设质量	15
3.3 教学方法改革	17
3.4 教材建设质量	19
3.5 数字化教学资源建设	19
3.6 师资队伍建设	20
3.7 校企双元育人	20
四、服务贡献质量	
4.1 服务乡村振兴	21

4.2 服务地方社区·····	22
-----------------	----

4.3 具有本校特色的服务·····	23
--------------------	----

五、政策落实质量

5.1 国家政策落实·····	24
-----------------	----

5.2 学校治理·····	25
---------------	----

5.3 质量保证体系建设·····	26
-------------------	----

5.4 经费投入·····	27
---------------	----

六、面临挑战

挑战 1: ·····	28
-------------	----

挑战 2: ·····	29
-------------	----

挑战 3: ·····	29
-------------	----

挑战 4: ·····	30
-------------	----

附表（中职）

附表 1. 陕西亚太职业中等专业学校人才培养质量计分卡·····	31
----------------------------------	----

附表 2. 陕西亚太职业中等专业学校满意度调查表·····	32
-------------------------------	----

附表 3. 陕西亚太职业中等专业学校教学资源表·····	33
------------------------------	----

附表 4. 陕西亚太职业中等专业学校服务贡献表·····	34
------------------------------	----

附表 5. 陕西亚太职业中等专业学校国际影响表·····	35
------------------------------	----

附表 6. 陕西亚太职业中等专业学校落实政策表·····	36
------------------------------	----

前 言

习近平总书记在全国职教大会作出重要指示：“要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”深刻阐明了职业教育事业发展中具有方向性、根本性、全局性、战略性的重大理论和实践问题，既为新时代职业院校思想政治教育提供了根本遵循，也为进一步完善育人工作体系、不断增强职业教育育人实效指明了实践进路。

2024 年，陕西亚太职业中等专业学校深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“为党育人、为国育才”使命，落实职教改革，学校以强化顶层设计为着力点，紧紧围绕“内涵发展，提高质量，建设具有鲜明特色的高水平中职学校”的目标，坚持“质量立校，特色兴校、创新发展”的办学理念，聚焦“助力升学、服务就业”两大目标任务，提升学校现代治理水平，为高质量发展增值赋能，为区域经济社会发展贡献力量。

学校以促进师生全面发展为抓手，提升育人水平，提高育人质量，学校教师团队有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心，学生自信阳光，健康发展。2024 年，全校师生团结奋进，大力弘扬“严谨治学、乐于奉献、艰苦创业、自强不息”亚太精神，以“铸德、笃行、博学、成才”校训为指引，奋勇向前，突破自我，取得了长足发展，在各级各类教师学生比赛竞赛中，成绩喜人。

一、基本情况

陕西亚太职业中等专业学校创办于 2001 年 3 月，是经陕西省教育厅批准成立的一所综合性中等职业学校，主要培养初、中级职业技能人才，办学内容包括中等职业学历教育、职业技能培训、职业技能鉴定等。学校为陕西省民办中等职业教育示范学校、陕西省职业教育特色学校、宝鸡市文明单位、宝鸡市平安校园、宝鸡市社会组织 4A 级单位、宝鸡市社会组织四星级党支部、金台区党建示范学校、基层先进党组织。学校占地面积 71072 平方米，折合约 106.6 亩，有楼宇 12 栋，校舍建筑面积 30503 平米。配备有标准化运动场、乒乓球场、篮球场、羽毛球场等运动场地及浴室、超市、锅楼房等辅助设施，学校布局合理，功能完善。

学校有教职工 83 人，其中专任教师 61 人，生师比为 11:1，专任教师中“双师型”教师 26 人占比 42.6%，本科及以上学历占比 100%，研究生学历 3 人占比 5%，高级职称 15 人占比 25%；有专业课教师 34 人占比 56%，专业课教师中“双师型”教师 21 人

占比 62%；聘请由企业行业专家及技术能手构成的兼职教师 6 人。

2023-2024 学年学校专任教师情况一览表

专任教师 61 人						
其中	专业课教师	本科及以上学历	研究生学历	高级职称	专业课教师中 双师型教师	有实践经验的兼 职教师
人数	34	61	3	15	21	6
占比	56%	100%	5%	25%	62%	10%

学校有行政班 25 个，在籍学生 688 人（其中 22 级 302 人、23 级 249 人、24 级 137 人），开设护理（含中职、中高职贯通培养）、铁道运输服务、幼儿保育、移动应用技术与服务、新能源汽车运用与维修、新能源汽车制造与检测、计算机应用八个专业，其中护理专业为全市唯一的中职专业，也是学校学生规模最大的专业。

2023-2024 学年学校学生分布情况一览表

在籍学生	专任教师	22 级	23 级	24 级	护理专业
688	61	302	249	137	469
生师比 11:1		20.1	24.4	44.52	62.5%

二、学生发展质量

2.1 党建引领

在上级党委的正确领导下，陕西亚太职业中等专业学校党支部以党的二十大会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想

为指引，紧紧围绕学校立德树人、改革发展的基本任务，全面贯彻党的教育方针，深入学习习近平总书记来陕考察重要指示和系列重要讲话，全面加强党组织建设，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效。

以创建“五星级党组织”和“四强党支部”为抓手，围绕学校深化改革、内涵发展、学生成长成才、教书育人、党员发挥作用等方面发挥服务保障功能，以党风带教风、促学风、转师风，着力营造党员教师“比学赶超”氛围，引领教师队伍师德师风建设，为推动学校发展、办好人民满意教育提供坚强组织保证；积极深化“铸红色职教堡垒、做红烛育人先锋、育红心职业人才”的“三红”职教特色党建工程和“党建+8 和 6 融合”工作法，将党建工作融入教育教学、立德树人全过程，发挥了“把方向、齐思想、聚人心、促工作”的作用，促进了各项工作均衡协调发展，教育教学质量稳步提升。

2.2 立德树人

学校始终坚持“五育并举，三全育人”教育理念，积极创新德育工作模式，在德育、智育、体育、美育、劳育和全员、全过程、全方位落实立德树人根本任务。

2.2.1 坚持文化育人。学校认真践行习近平总书记“以文化

人、以文育人”的指示精神，注重做好文化育人、环境育人顶层设计，把社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，完善“以文化人、以文培元、以文兴教、以文聚力”的育人机制；坚持将文化教育元素融入德育工作，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，凝练校训校风、教风学风，全面打造以“师德师风、敬业奉献”为主题的办公区文化、以“勤奋好学、工匠精神”为主题的教学区文化、以“党建引领、先进典型”为主题的党建阵地文化、以“团结奋进、争创荣誉”为主题的班级文化，构建了凸显职业教育特点及学校优良传统的精神文化体系。

2.2.2 坚持环境育人。积极推进文化进校园、进班级、进课堂，利用展板、手抄报、条幅及微信公众号等形式和载体，大力宣传和倡导文明校园、平安校园、绿色校园、卫生校园、美丽校园建设，强化了育人环境；开展首届“最美校园”摄影作品征集评选活动，展示亚太教育之美、校园之美、师生之美，师生参与度 96%以上，进一步激发了广大师生爱校荣校的主人翁意识；举办第九届校园文化艺术节，通过开展专业技能竞赛、文艺节目展演、师生作品展示等活动，大力营造出“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的浓厚氛围，进一步浓厚育人氛围，发挥育人功能。

2.2.3 坚持思政育人。坚持“德育为先、育人为本”的办学理念，把思政教育贯穿育人全过程，学校设有思政教研室，思政教师 4 人，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门思政课，完成思政教学 292 课时。在落实思政课程“开齐开足”的基础上，积极开展“课程思政”，坚持把社会主义核心价值观、《中等职业学校学生公约》等纳入学生教育管理的全过程，开展民族精神教育、时代精神教育、道德和法制教育、劳动教育、奉献社会教育、文明礼仪教育、心理健康教育、生命健康教育等专题教育，引导学生增强社会责任感，培养高尚道德情操和健康生活情趣，报效国家，服务社会。

2.2.4 坚持安全育人。学校坚持把安全作为保底工作常抓不懈，每日进行安全工作巡查、每周进行校舍安全检查、每月进行网格隐患排查，经常性召开安全工作专题会议，每月召开一次全校性的纪律安全教育整顿大会，定期展开消防、抗震等应急演练；开展经常性传染性疾病预防以及交通安全、消防安全、溺水安全、课间活动、楼道疏散等多发事故的自护、自救常识培训教育，提高了师生安全意识和自我防护能力，做到了安全隐患日日查、安全警钟天天敲，确保了校园和师生的安全稳定。

2023-2024 学年学校开展各类安全、健康主题教育一览表

全校性安全 及纪律教育	安全主题 班会	预防电信 诈骗教育	交通安全 防溺水教育	心理健康 教育	季节性疾病 预防教育	传染性疾病 预防教育	其他安全 及健康教育
17	22	5	8	8	4	4	5

2.2.5 坚持管理育人。在班主任工作上，规范选、用、考，明确责、权、利等一系列制度机制，选准配强班主任队伍，加强岗前和岗位培训，定期组织能力比赛，打造了一支会教育、能管理、善作思想工作的班主任队伍；教育和引导班主任用自己的敬业精神激励学生、用乐观精神感染学生、用班级活动凝聚学生，树立了班主任队伍的良好形象；坚持用好主题班会这个载体，从德育工作、心理健康、安全管理、文明守纪等方面，加强对学生的教育引导，使教育管理成效有了新的飞跃。

2.2.6 坚持劳动育人。

坚持把握育人方向，遵循教育规律，以培养学生正确的劳动价值观为目标，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，促进学生全面发展、健康成长。依据国家规定，设置劳动教育课时，在综合实践等学科中充分挖掘劳动教育的内容，序列安排，规范实施；坚持与时俱进，将劳模精神、工匠精神融入劳动教育，引领学生在感受榜样影响的过程中，自觉规范自身行为、发扬自身优势，成为新时代优秀的接班人；积极发挥校内劳动实践的主渠道作用，建立校内劳动实践基地，划分区域、明确责任，学生通过劳动合作，

体验劳动乐趣，进一步激发尊重劳动、热爱劳动的情感；学校团委结合志愿服务及雷锋纪念日等主题活动，有计划组织学生走进社区、敬老院、新时代文明实践广场等参与社会劳动及志愿服务活动，培养学生服务社会的意识，提高了劳动能力；积极发挥家庭教育的基础作用，拓宽学生社会劳动渠道，实现家庭劳动教育日常化，学校劳动教育规范化，形成协同育人格局。

2023-2024 学年学校组织开展劳动实践、志愿服务活动一览表

全校性劳动教育实践活动次数	校外志愿服务活动次数	参与校外志愿服务活动人（次）数
29	4	330

2.2.7 坚持协同育人。大力实施“家校共建、协同育人”工程，学校坚持采取开好学生家长会、建好用好家长微信群、鼓励家长校访、邀请家长参加学校重大活动等形式，反馈情况、互通信息、征求意见，让广大家长进一步了解学校、认同学校，强化了家校协同育人的条件，形成了教育合力，促进了学生的健康成长。

2.3 在校体验

2.3.1 学校建有教室、专业实训室、计算机（网络）教室、艺术教室、多功能教室、图书阅览室、卫生保健室、心理咨询室、档案室、社团活动室等部室，功能齐全，设置合理。图书馆收录纸质图书 31600 册，电子阅览室收录数字资源 30450 册、电子期

刊 100 余册，生均 82 册；开放阅览室 3 个，报刊杂志 50 余种，可容纳 180 人，基本设施配备齐全，使用经常。

2.3.2 学校建有计算机实训中心、新能源汽车实训中心、护理实训中心及操作室、幼儿保育实训中心、舞蹈室、钢琴实训室、书法绘画室、移动通信技术实训中心、铁道运输服务实训中心、复兴号高铁大型教学实训模型舱等实训场地；学校现固定资产总计 5130.1 万元，有实验、实训设备总值 1282.4 万元 17750 台（件）、实训实习工位 1717 个，生均教学、实习仪器设备资产值 1.79 万元、生均实训实习工位 2.4 台（位），能完全满足教学实训需求。

2.3.3 学校田径场面积 1.05 万平方米，设有 400 米标准化塑胶跑道和 100 米直道以及跳远、铅球等场地；运动场设置有篮球场 4 个、羽毛球场 4 个、乒乓球台 10 副，按照标准配齐运动器械，每学期举办一次综合性运动会，满足学生体质健康测试环境和场地条件。

2.3.4 学校重视信息化校园建设，2024 年初，学校瞄准建设“常态化云上管理与学习相统一、智能化安防技防与智防相统一，教育与管理智慧化、数据与信息云上化、保障与服务数字化”的智慧校园，投入近 300 万元，深入推进校园数字化、智能化建设，校园网外网光纤带宽 1000 兆，内网主干带宽 1000 兆，实现

了学校信息化建设的迭代升级；为所有教室配备了智慧黑板、实物投影仪、电子班牌等多媒体设备，覆盖率 100%；校园网光纤到楼，有线网络接入所有教室和实训室，无线网络覆盖学校主要教学区域，有线网络与无线网络无缝衔接，办公教学场所网络覆盖率 100%。

2.3.5 激发社团活力，发挥育人效能。近年来，学校根据学生的兴趣、爱好、特长和特点等组建了艺术类、体育类、技能类志愿服务类等 6 个学生社团，社团成员 300 多人。以“提高素质、健全人格、交流思想、增长才干”为目标，利用重大节日、庆典等时机，指导社团积极开展丰富多彩的活动，让学生在学习交流中感受社团活动的魅力，既提高学生自治能力，丰富了课余生活，推进校园文化建设，优化了成长环境，深受学生欢迎。一年来，学校采取课上课下相结合、学习娱乐相结合的方式，指导社团开展了丰富多彩的活动 10 多场次，搭建自主成长、展示才华的舞台，培养了学生的学习能力、管理能力、交往能力、团队合作能力，全面提升了学校文化生活的吸引力和凝聚力。

2.3.6 坚持一手抓文化教育为学生终生发展强根基，一手抓专业培养为创业就业打基础，两手同频共振，促进了学生全面发展，历届毕业学生公共基础课和专业理论、专业技能合格率均在 96%以上，毕业率 100%；学校按照国家标准和要求开设《体育与

健康》课程，开展体育活动，学生体质健康测试结果达标；通过多种形式开展传染病防治、艾滋病预防、禁毒等专项宣传教育，多年来未发生任何重大恶性事件。

2.3.7 学校建有心理健康工作领导小组，并设置了功能齐全的心理咨询室，配有心理咨询师 2 人，心理健康教育工作实现了规范化、制度化、常态化；严格手机管控，开展手机摄影、小视频征集评选活动，引导学生正确合理使用手机，防止沉迷网络和游戏；将劳动教育纳入人才培养、教育教学全过程，纳入学生综合素质评价，开足开齐课时，通过组织公益劳动、参与社区治理等形式，广泛开展劳动教育实践活动，学生劳动价值取向不断完善，劳动精神面貌和劳动技能水平不断提升。

2.4 就业质量

着眼学生及家庭对升学并获得更高教育的期望，坚持升学与就业并重，积极修通职业教育“断头路”，为学生有更多机会选择适合的教育、适合的深造途径“搭好桥”，多元化助力学生实现“大学梦”，让职业教育真正“有学头、有盼头、有奔头”，近三年毕业生就业（升学）率均达到 100%；着眼提升学生综合素质和职业素养，开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，培育学生职业精神、法治意识等核心素养，教育成效明显，得到了实习单位、用人单位的高度评价。

2022-2024 年毕业生就业升学情况一览表

年度	2022		2023		2024	
毕业生数	99		132		221	
其中	就业人数	升学人数	就业人数	升学人数	就业人数	升学人数
	13	86	28	104	58	163
	7.6%	86.6%	21.2%	78.7%	3.81%	73.8%

2021-2023 年毕业生就业情况一览表

区 分	2022 年	2023 年	2024 年
毕业生总数	99	132	221
其中：①升学人数	86	104	163
②就业人数	13	28	58
其中：①本市就业人数	5	11	49
②外省市就业人数	8	8	6
③自主创业人数	0	0	3

2.5 创新创业

学校紧紧围绕助力区域经济社会高质量发展，发挥自身优势，通过联合学校、联通企业，深化产教融合，推进校企合作、校校合作。分别与陕汽集团、吉利汽车宝鸡生产基地、西安阿法贝特通信工程公司等企业达成校企合作协议，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

深化校企融合，强力推行“三引进”，充分做好“两输出”。

“三引进”：一是引进企业用人标准，联合企业从制订人才培养方案、课程设置、课程开发、校本教材编写、行业认证等方面做

好人才培养目标的规划；二是引进企业师资，将企业特色课程嵌入教学环节，进入课堂，由企业安排专家或者技术能手负责教学，做优人才培养过程；三是引进企业参与实训基地建设，提供集公共性、公益性、示范性、综合性的，产、教、研一体化职业技能实训场所。“两输出”：一是输出教师到企业，组织专业教师到生产一线进行培训锻炼，提升教师的生产实践能力，打造了一批“双师型”“一专多能”教师队伍；二是输出学生到企业，依托企业的认证体系，对学生提供行业和专业认证，为学生就业奠定基础。“三引进两输出”强化了校企协同育人的深度，使学校育人与企业用人实现“无缝对接”。

2.6 技能大赛

学校高度重视技能实训和技能大赛工作，积极补充和更新专业实训设备，为专业实训课教学以及专业技能训练提供了坚实的保障。组建了“技能大赛”专门机构，确立了“全员遴选一集中培训一择优参赛”的专业技能参赛机制，完善了各类保障激励措施，精心策划，严密组织，积极备战和参加各级各类比赛。2023—2024 学年，学校先后有 12 名学生在陕西省中职学校学生技能竞赛中获奖，较好形成了以赛促教、以赛促学鲜明的职业教育特色。

三、教育教学质量

学校现开设有护理、幼儿保育、老年人服务与管理、新能源汽车制造与检测、新能源汽车运用与维修、计算机应用、铁道运输服务、大数据技术与应用、移动应用技术与服务、客户信息服务、直播电商服务十一个专业。其中，护理专业是宝鸡市唯一的中职层次专业，也是在校生规模最大的专业。各专业设置严格执行《中等职业学校专业设置管理办法》，市场调研充分、论证规范、设置合理、保障到位，有完备的各专业人才培养方案并定期修订。

3.1 专业建设质量

学校紧密结合市场需求，根据行业发展趋势和就业需求，开设了一系列具有实用性和前瞻性的专业。学校定期对市场进行调研，及时调整专业设置，确保专业与市场需求相匹配。

3.1.1 建立健全专业设置动态调整机制。学校认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），成立了学校专业建设委员会，积极开展区域经济发展产业及技术人才市场调研，并根据调研结果不断进行动态调整，及时修订《专业人才培养方案》，确保了人才培养能够适应市场需求。

3.1.2 加强服务区域经济发展的专业建设。学校能主动适应区域产业结构优化升级要求，在做强护理、幼儿保育、铁道运输

与服务等骨干专业的基础上，重点建设面向本地重点行业、优势产业的老年人服务与管理、新能源汽车制造与检测、新能源汽车运用与维修、大数据技术应用、移动应用技术与服务、客户信息服务等专业，建成了养老护理员实训中心、新能源汽车实训中心、移动应用技术实训中心。

3.1.3 积极建立健全专业评估机制。学校建立了行业、企业、教师共同参与的专业评估与发展机制，对专业建设质量进行定期评估和监测。定期将评估结果及时反馈给教务处、教研室及任课教师，以便及时发现问题和调整教学设计。同时，学校还根据评估结果和市场需求的变化，及时调整人才培养方案和教学目标，实现专业的持续改进和发展。学校根据校企合作的需要，紧盯产业转型和技术升级，调整实训课程的安排，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训等始终适应市场，保持活力，为加快技能人才培养提供了坚实保障。

3.2 课程建设质量

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历教育与升学深造之间的关系，整体设计教学活动，从培养高技能人才的角度出发，科学构建课程体系。特别是学校近年来坚持参照护士执业资格标准，整合课程体系，将取证考核内容融入到教学内

容之中，进课表，进课堂，引导教学设计，使专业技能的课程标准与取证考试大纲相衔接，连续 10 年取证过关率保持在 95%以上，用职业标准强化了学生职业能力的培养。

学校严格按照《中等职业学校公共基础课程方案》和各专业人才培养方案执行，开足开齐各种公共基础课程，各课程严格执行 2020 年新课标，教材均从《中等职业学校公共基础课十四五国家规划新教材目录》中选择。师资配备、教学标准、课时标准、考核标准严格根据学校实际和新课标要求实施。2022 年 9 月起，学校全面启用各科新教材，思政、历史、语文课采用国家统编教材，各学科教师在积极参加新课标培训的同时认真开展校内教研，学习新教材、新课标，准确把握教材内容和标准，加强思政课程和课程思政建设，积极推动劳动教育进课堂，从加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，做好课程教学设计，规范编写、严格执行教案，合理运用各类教学资源，推动教学方式方法改革。

随着国家职业教育改革，打通了职业教育的升学通道，畅通了“中职升高职、本科”的通道。学校进一步调整了中职学校办学定位，实施了学校教学方面的调整改革，聚焦职教高考，推进技能、学历双升级，既注重培养学生的技能，同时注重培养学生的文化素质。学校与宝鸡职业技术学院、铜川职业技术学院、陕

西机电职业技术学院进行合作，创新中高职衔接模式，解决了学生多元升学问题，为每个学生有更多机会选择适合的教育、适合的深造途径“铺好路、搭好桥”，使学生毕业后就业有技能，升学有渠道。2021 级毕业生 221 人，就业升学率 100%。

2023-2024 学年毕业生就业升学情况一览表

毕业生总数	就业学生数	升学深造学生数
221	58	163
	26.2%	78.8%

3.3 教学方法改革

学校坚持以教材为依据，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生的创新精神和实践能力为根本宗旨，通过转变教学理念、创新教学模式、强化实践教学、引入信息化手段、推进教学评价等，积极构建注重学生的主体参与、自主高效的课堂教学模式。

3.3.1 转变教学理念。转变传统以教师为中心的教学理念，关注学生的需求和发展，以学生为中心，激发学生的学习兴趣 and 主动性；在能力培养上，不仅关注学生的知识掌握，更加注重培养学生的思维能力、实践能力、创新精神等综合能力；坚持将职业素养教育贯穿于教学全过程，培养学生的职业道德、职业意识、职业行为等素养。

3.3.2 创新教学模式。大力探索和开展混合式、项目式、翻转式课堂教学模式，结合线上和线下教学，实现优势互补，提高教学效果；引导学生通过课前预习，课堂讨论、课后互动等方式深化理解，提高学习效果；开展案例式、项目式教学，以实际项目为载体，让学生在实践中学学习，提高解决问题的能力。2022-2023 学年，学校先后组织课堂教学大赛及说课大赛，任课教师参赛率 100%，王晨珺、许娟等 15 人次获奖；王晨珺老师在 2023 年全市中等职业学校市级优质公开课评选活动中获奖。

3.3.3 强化实践教学。合理安排理论教学与实践教学的比例，增加实践教学比重，将各专业的实践课时占教学总课时的 40%以上，确保了学生有足够的实践机会；与企业合作，建立校内、校外实践教学基地，为学生提供真实的实践环境；将实践教学目标与职业资格认证相结合，提高了学生的职业竞争力。

3.3.4 引入信息化手段。利用互联网教育平台的优质教育资源，丰富教学内容，提高教学效果；运用信息化教学工具如多媒体课件、在线测试、虚拟实验室等，提高教学效率；建立信息化管理平台，实现教学管理、学生管理、资源共享等功能的信息化。

3.3.5 推进评价改革。采用考试、作业、项目、实践等多元化评价方式，全面评价学生的学习成果；以学生综合能力为导向，建立包括知识掌握、思维能力、实践能力等结果评价和包括学生

学习态度、努力程度、进步情况等内容的过程评价体系，并及时向学生和教师提供评价结果和建议，促进了教学质量的改进和提高。

3.4 教材建设质量

学校高度重视教材选用与征订工作，严格执行《职业院校教材管理办法》和《陕西省职业院校教材管理细则》，成立了校长任组长的学校教材征订领导小组，学校各科教材的选用由各教研组根据教材目录选择报教务处审定，教务处审定后报分管副校长审核，审核后由学校教材征订领导小组最后确定，各层级严把教材选择、审核关口。思政、语文、历史等公共基础课教材全部选用国家统编教材，均为高等教育出版社出版；专业课教材全部选用国家规划教材。教材到校后，各教研组对教材内容进行审核，在确定无错误内容、无不符合中学生身心健康发展的内容之后，再予以发放使用，确保了教材选用合格规范。

3.5 数字化教学资源建设

学校于 2023 年初投入近 300 万元用于智慧校园建设，为所有教室配备了智慧黑板、实物投影仪、电子班牌等多媒设备，教学班级多媒体教学设备铺设覆盖率 100%。校园网光纤到楼，有线网络接入所有教室和实训室，无线网络覆盖学校主要教学区域。为每位教师配备个人教学电脑，对教师进行现代信息技术专项培

训，鼓励教师应用现代化信息技术手段教学。着眼方便快捷、实用共享，加快教学资源建设，建立并完善专业教学资源库，初步搭建信息交流平台，借助高职扩招教学平台，不断完善包括教学视频库、试题库、多媒体课件、电子教案、扩充性教学资源的建设。优质教学资源的开放共享，有效提升并有力促进学校教育教学质量。

3.6 师资队伍建设

学校高度重视师德建设，按照“德才兼备、师德为先”的要求，坚持把师德教育摆在师资队伍建设的突出位置，形成了“教师以良好的道德风范影响学生，担负起培养学生规范的行为习惯和良好的思想道德的重要责任”的基本格局。学校采取“基地培训+企业实践”的模式，打造“双师型”教师队伍，专任教师队伍中“双师型”教师 25 人，占比 41%；学校不断完善兼职教师聘用和管理办法，邀请和聘任工程师、行业专家、技术能手等实践经验丰富、符合教师资格要求的优秀人才到学校担任专任教师，学校现有的 12 名兼职教师，均为具有长期岗位工作经历和丰富实践经验的行业技术骨干。

3.7 校企双元育人

学校积极服务宝鸡区域经济发展，在装备制造、养老服务、医疗卫生、学前教育、通信技术等行业，与多家企业、医院、幼

儿园、养老机构建立了校外实习实训基地。推进校企深度合作，实行“订单式培养”，与用人单位共同确立培养目标，实现了人才定向培养。学校持续与陕汽集团、宝鸡吉利汽车有限公司、西安阿法贝特通讯工程公司等企业开展深度合作，提升了育人质量，学生顶岗实习率达 98%以上，不少优秀实习生已经成长为单位的业务骨干，实现了校企互利共赢；广泛开展校企师资交流，学校派出专业课教师深入企业行业见学深造，邀请企业行业专业人才、技术骨干来校授课，了解新知识、新工艺、新设备、新标准，带动了专业课教学的快速进步。

四、服务贡献质量

学校始终立足职业教育和区域发展，自觉强化责任担当，积极参与乡村振兴，依托护理、新能源汽车、直播电商等专业优势，充分发挥乡村振兴人才培养作用，不断增强服务“三农”产业发展的能力，实现了服务乡村振兴办学有特色、乡村振兴人才培养有质量、技能培训新型农民有成效，为助力我市“一四五十”发展战略贡献亚太力量。

4.1 服务乡村振兴

全面推进乡村振兴，人才振兴是关键。近年来，我校充分发挥职业院校技术技能优势，着力培养有文化、懂技术、善经营的新型职业农民，为乡村地区“量身定制”本土化技术技能人才，

深度激活乡村振兴“人才引擎”，让“培训一人，就业一人，脱贫一家”成为阻断贫困代际传递的有效方式。学校于 2020 年 6 月被陕西省民政厅、人社厅授予“陕西省养老护理员培训基地”，被陕西省人社厅纳入“技能提升行动”培训学校并列入培训机构目录清单，始终秉持以就业创业为导向，以服务社会为宗旨，充分发挥技能培训作为乡村文化普及、知识传授、技术技能推广、就业创业培训的重要作用，不断把乡村振兴发展推向前进。2023-2024 年，学校面向企业职工、农村转移劳动力等，先后开设保育员（师）、育婴师、健康管理师、汽车维修工、农业技术员等培训 10 个项目 35 个班次，培训 5200 余人；培训“双返生”170 人，助力了乡村振兴战略实施，为服务经济社会高质量发展提供人才支撑。

4.2 服务地方社区

深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，推动职业教育深度对接乡村振兴，促进教育兴乡、人才兴乡、文化兴乡的有机融合。按照市、区要求，学校与蟠龙镇韩家村结对共建，坚持以组织共建为根本，突出强化党支部政治功能，发挥党支部在乡村振兴的核心领导作用和党员的先锋模范作用；坚持以技术培训为抓手，发挥职业教育帮扶在乡村振兴中的基础性作用，坚持“校农结合”、扶志扶智结合，

采取多种形式开展实用技能人才培养，2023 年面向全市乡村幸福院工作人员，开展养老护理员培训 300 余人，为农村开展养老服务储备了人才，为乡村振兴战略落实提供智力与技能支持；坚持以志愿服务为驱动，实施乡村文化振兴服务工程，依托学校文化与教育资源优势，开展送文化到村、文化墙体彩绘、医疗服务、疫情检测和健康知识讲座等活动，弘扬乡村传统文化和生态文化，积极助力美丽乡村、文明乡村建设。

4.3 具有本校特色的服务

2023 年，学校向陕西省“福彩杯”第五届养老护理职业技能大赛爱心捐赠叁万元。面对乡村振兴战略背景下职业教育涉农专业设的新要求，于 2024 年初展开相关涉农专业建设的必要性、可行性分析调研，按照“服务地方，校企合作办学；对接产业，工学结合育人”的办学思路和“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，重点从新型农业机械运用、直播电商服务农产品销售等方面筹划新专业建设，为区域农业生产、农村发展、农民致富培养专业技术人才。

五、政策落实质量

5.1 国家政策落实

为使国家资助政策落到实处，学校成立资助工作领导小组、班级成立“班级资助工作评审小组”，依照国家相关政策规定及

《陕西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》《陕西省委教育工委、陕西省教育厅关于分类优化调整完善学生资助政策、推动教育脱贫攻坚精准资助与乡村振兴有效衔接的意见的通知》等文件精神，制定了《学校家庭经济困难学生免学费管理办法》《学校家庭经济困难学生免学费评选及实施办法》等制度，广泛利用微信公众号、招生简章、宣传栏等媒介，采取班会专题学习、重点问题现场解答等形式，广泛开展资助政策宣传，确保知晓率达到 100%。严格规范学生资助工作评审流程，在资助资金管理上，对国家助学金、免学费资金实行专户、专账管理，做到账目清晰明了，无截留挪用，使学生资助工作真正做到了有法可依、有章可循，人人知晓、精准发放。2023 年秋季学期落实国家助学金 278 人，金额 25.95 万元，享受家庭经济困难学生免学费 783 人，金额 78.3 万元；2024 年春季学期落实国家助学金 268 人，金额 25 万元，享受家庭经济困难学生免学费 732 人，金额 73.2 万元，无一差错；先后对 55 名因病造成家庭经济困难学生进行“一对一”帮扶，发动党员、教职工捐赠钱物共计 4.3 万元，确保了困难学生无一失学辍学。

2023-2024 学年落实国家政策情况一览表

区分	2023 年秋季学期		2024 年春季学期	
	国家助学金	免学费	国家助学金	免学费
人数（人）	278	783	268	732

金额（万元）	25.95	78.3	25	73.2
--------	-------	------	----	------

5.2 学校治理

学校始终坚持党政有机结合，建立“党支部领导、理事会决策，校长负责”的管理机制，以加强党的政治建设为引领，严格遵守《教育法》、《民办教育促进法》等法规制度，坚持社会主义办学方向和公益性原则，落实主体责任，办学治校取得新成效。

5.2.1 强化党支部核心领导作用。正确处理党支部领导和校长负责的关系，完善了学校《党支部领导下的校长负责制实施细则》，进一步明确了党支部工作职责和领导干部“一岗双责”，充分发挥党支部议大事、谋全局作用，明晰党支部委员会和理事会、校长办公会职责分工、议事决策范围和程序，坚持科学决策、民主决策、依法决策，进一步提高了决策质量和效率。

5.2.2 强化领导班子责任担当。通过组织党支部班子集体理论学习和民主生活会等形式，进一步加强了党支部领导班子的思想建设、作风建设，增强了班子的担当意识、责任意识。领导班子以深入实施《学校五年发展规划（2021-2025）》和“双优学校”建设方案为抓手，以敢涉险滩的勇气、啃硬骨头的精神，着力攻克老大难问题，解决深层次矛盾。

5.2.3 认真贯彻执行民主集中制。发扬民主集中制，加强沟通协调，敢于担责，严格按程序决策、按规矩办事。严格落实每

季度召开理事会、每月召开支委会、每周召开校长办公会，集体研究决策学校重大事项，相互通报分管工作情况，加强了交流沟通，确保各项工作能依法行政，管理顺畅。

5.2.4 以发展实绩确立领导地位。党支部坚持牢牢把握正确办学方向，决定重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法行使职权，保证了学校各项重大任务的完成。关注民生，完成了党支部文化长廊建设、学生公寓改建装修、标准化运动场建设等工程项目，改善了广大师生员工的教学生活条件。

5.3 质量保证体系建设

学校成立以校长为主任的教学工作委员会，全面负责教学质量保障提升工作，从宏观上把握教学质量保障工作的方针政策，强化人才培养的顶层设计，确定影响教学质量各因素和教学过程各环节的标准和措施，对教学质量进行控制。

5.3.1 建立教学检查、听课制度。成立教学督导组，通过课堂检查、召开座谈会、学生问卷调查等形式，进行教学质量及教学秩序检查，加强教学信息反馈过程的管理；建立听课制度，充分发挥听课制度对提高教学质量的重要作用。主管教学副校长、教务处主任及教研组组长，定期深入课堂听课，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题。同时组织教师之间互相听课，开展研讨，共同提高教学质量。

5.3.2 建立学生评教、教师评学制度。学校教学督导组 and 教务处每学期末组织学生对任课教师进行一次普遍性评教活动，同时进行教师评学，进行数据汇总、统计与分析，为教学工作委员会提供决策依据。

5.3.3 开展教学质量评估。按照“以评促建，重在建设”的原则，学校建立对教师教学工作考核、专业评估、课程评估、学生学业质量测评等一整套质量评估体系，通过对教师课前准备（教案、讲稿）、课堂教学、辅导答疑、作业批改等教学环节，采取定期检查教案课件、学生作业、随堂听课、召开学生座谈会，组织学生评教等评估方式，全面掌控教学情况，促进了教学质量的提升。同时，加强教学质量信息反馈，作为岗位聘任、职称评定、评奖评优的重要参考依据。

5.4 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项经费及资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限和流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管好用好项目资金。政策性经费、项目投入经费能及时到位，学校严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。2023-2024 学年学校预算支出 1400 万元，实际支出

1510 万元，完成预算 107%。管理费用支出 1329 万元，比去年同期增长 4.8%。

一年来，学校办学条件得到了进一步的改善，教学实施与管理不断规范、实习实训场地设施得到更新、智慧校园建设稳步推进、信息化教学应用逐步深入、学生食宿条件大幅改善，师生校园生活品质得到提升，大大加快了学校向更高水平职校发展的步伐。

六、面临挑战

挑战 1：教师队伍整体水平有待提升

在师资队伍建设的上，还存在着质量、结构、能力水平等方面的不足，教师职称偏低、名师名教偏少、外聘行业顶尖人才参与教学不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。学校内涵建设的出路是进一步加强师资队伍建设，要不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师。加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍，加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

挑战 2：参加技能大赛水平有待提升

技能大赛成绩还需进一步加强，各级各类技能竞赛的参与度、获奖率不高，培养专业技能人才不够，学生技能水平的提升

空间还很大。

挑战 3：数字化教学应用水平有待提升

目前，学校对教育教学设施进行了数智化升级改造，但还存在数字教育资源开发和利用不足，数字化教育资源少、认识不到位、技能水平低等问题。在学生学习需求日益多样背景下，学校教育数字化转型与智能化升级需要不断深入，创新教学实施的理念、手段需要进一步更新。

挑战 4：办学效益有待提升

长期以来，我国的教育体系主要以高等教育为导向，中等职业教育的地位相对较低，导致一些学生和家长对中等职业教育持有偏见。由于近年来招生专业转型，招生人数下降，办学效益较低，在办学经费主要依靠学校举办人自筹，办学压力比较大。

党的二十大报告提出今后职业发展目标：“统筹职业教育、高等教育、社会教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。下一步，学校要牢牢抓住这一前所未有的历史机遇，把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，在党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，适应经济高质量发展需要，发挥教育类型优势，走内涵式发展道路，把立德树人、工匠精神、劳动品格融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育、实习实训教

育各环节，精诚团结、顾全大局，悉心施教、关爱学生，精益求精、乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才，不断增强服务国家经济社会建设的实际能力。

附表 1：陕西亚太职业中等专业学校人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：陕西亚太职业中等专业学校(00178)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	132	221
2	毕业去向落实人数	人	132	221
	其中：升学人数	人	104	163
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	4500	4200.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	28	58
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	0	37
	面向第三产业就业人数	人	28	20
6	自主创业率	%	6.80	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	12.00

附表 2：陕西亚太职业中等专业学校满意度调查表

表2 满意度调查表				
指标	单位	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度	%		全国统一网上调查	
课外育人满意度	%		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度	%		全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		全国统一网上调查	
专业课教学满意度	%		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	99.20	问卷调查	528
其中：应届毕业生满意度	%	94.30	问卷调查	200
毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	问卷调查	328
教职工满意度	%		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	98.30	问卷调查	90
家长满意度	%	96.50	问卷调查	365

附表 3：陕西亚太职业中等专业学校教学资源表

表3 教学资源表

名称：陕西亚太职业中等专业学校(00178)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11	11.27
2	“双师型”教师比例	%	37.20	38.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	12.30	12.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25	27.00
4	专业群数量	个	1	0
	专业数量	个	8	8
5	教学计划内课程总数	门	83	83
		学时	2988	3100
	其中：课证融通课程数	门	3	3
		学时	216	216
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

附表 4：陕西亚太职业中等专业学校国际影响表

表4 服务贡献表

名称：陕西亚太职业中等专业学校(00178)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	28	221
	其中：A类：留在当地就业人数	人	23	37
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	5	20
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	10	8
	非学历培训学时	学时	41310	12595
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	219.74	67.00

附表 5：陕西亚太职业中等专业学校服务贡献表

表5 国际影响表

名称：陕西亚太职业中等专业学校(00178)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：陕西亚太职业中等专业学校落实政策表

表6 落实政策表

名称：陕西亚太职业中等专业学校(00178)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	718	688
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职工工额定编制数	人	85	85
	教职工总数	人	81	83
	其中：专任教师总数	人	61	61
	思政课教师数	人	4	4
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	5	5
	班主任人数	人	15	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	665	688
	其中：学生体质测评合格率	%	99	99.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	25	27
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.21	0.21